**贾 汪 区 责 任 督 学**

**2016年11月督导工作手册**

**责任督学 胡其君**

**督导学校 师大附校**

**督导时间 2016.11.14**

**目 录**

**1.安全管理**

**2.新教育**

**3.教育管理**

**4.教学业务管理**

**5.责任督学“回头看”检查记录表**

**6.督导整改通知书样本**

**7.责任督学十一月督导报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **检 查 要 点** |
| 安全  管理 | 1.学校安全管理情况(查看警务室、区域值班、设施设备、校园校舍、视频监控等情况)。 |
| 2.食堂卫生，证照是否有效齐全（餐饮服务许可证或食品经营许可证、工作人员健康证1年内、采购是否索证索票；工作人员是否穿工作服、戴工作帽、口罩）。 |
| 3.女童保护课程是否正常开课（询问学生）。 |
| 4.特异体质学生摸排情况（查看档案资料）。 |
| 主要优点：1.校园安全设施齐全，使用规范。  2.安全教育课程正常开设，学生安全意识较强。 |
| 不足之处：体异学生档案资料不详 |
| 新  教  育 | 1.各校师生读书月活动开展情况（学校推荐的书籍目录、师生心得或读书笔记各抽5份），图书角使用情况（查看借阅记录、询问学生）。 |
| 2.“每月一事”工作开展情况（纸质或电子的具体活动过程及报道）。 |
| 主要优点：1.读书月活动开展较好。  2.“每月一事”工作开展正常。 |
| 不足之处：学生读书笔记读书心得有待加强。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **检查**  **内容** | **检 查 要 点** | |
| 教育管理 | 学  生  习  惯 | 1.上课时认真听讲，听说读写姿势端正，不做与学习无关的事。教室物品及学生个人物品摆放整齐。 |
| 2.见到老师行礼或主动问好，回答师长问话要起立，接递物品用双手，下课要请老师先行 |
| 3.楼道内出入靠右行，缓步轻声，不逆行、不拥挤、不喧哗。 |
| 4.集体出入教室、楼道、校园、操场、活动区等场所，要自觉排成路队行走。 |
| 阳光体育 | 1.体育课是否正常开展。 |
| 2.大课间及课外活动时间是否安排体育活动。 |
| 3.学生体育活动时间是否达到每天一小时。 |
| 主要优点：1.学生行为习惯较好，遇到老师主动问好。  2.大部分学生上课认真听讲、坐姿端正。  3.体育活动充足有效。 | |
| 不足之处：1.低年级学生课间存在追逐打闹现象。 | |
| 教学业务  管理 | 业  务  管  理 | 1.教师业务检查：不低于每月两次，业务问题查找严肃真实，检查结果能体现差异，对教师业务工作有规范、强制作用。 |
| 2.巡课制度：领导巡课认真记录分析充实，不低于每天一次。 |
| 课堂教学 | 1.督学巡查是否有违反教学底限的现象：查看教师在课堂上是否有接打手机、坐着上课（音乐课除外）、体罚学生、缺课等现象；查看是否有乱堂现象；查看学生是否有在课堂上睡觉、打闹等现象。 |
| 主要优点：1.教师业务检查规范。 | |
| 不足之处：暂无  备注：由于学校正在期中考试，课堂常规未巡视。 | |

**责任督学“回头看”检查记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **上个月存在问题** | **本月现状** | **整改主要措施** |
| 1 | 个别区域存在卫生死角。 | 校园环境整洁，无卫生死角。 | 加强卫生管理检查评比。 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**责任督学督导整改通知书**

江苏师范大学附属实验 学校：

按照责任督学挂牌督导工作要求，责任督学 胡其君

于 11 月 14 日对你校进行了督导检查，你校存在的问题如下：

1.体异学生档案资料不详。

2.学生读书笔记读书心得有待加强。

3.低年级学生课间存在追逐打闹现象。

请你校认真制定整改方案，切实加以改进，并于 11 月 30 日前整改完毕，责任督学将适时对整改情况进行复查。

责任督学（签字）： 胡其君

学校负责人（签字）：朱景坤

（本文书一式两份，一份交被通知学校，一份交教育督导室）

**责任督学十一月份督导报告**

|  |
| --- |
| 我于11月14日到师大附校进行常规督导，通过校园巡视和查看资料，完成了安全管理、教学业务管理等内容的督导检查。  具体情况如下：  优点：1.校园安全设施齐全，使用规范。  2.安全教育课程正常开设，学生安全意识较强。  3.读书月活动开展较好。  4.“每月一事”工作开展正常。  5.学生行为习惯较好，遇到老师主动问好。  6.大部分学生上课认真听讲、坐姿端正。  7.体育活动充足有效。  8.教师业务检查规范。  不足:1.体异学生档案资料不详。  2.学生读书笔记读书心得有待加强。  3.低年级学生课间存在追逐打闹现象。 |