**贾 汪 区 责 任 督 学**

**2017年11月督导工作手册**

**责任督学 王培信 孙福君**

**督导学校 师大附校**

**督导时间 2017.11.6**

**目 录**

**1.安全管理**

**2.新教育**

**3.教育管理**

**4.教学业务管理**

**5.责任督学“回头看”检查记录表**

**6.督导整改通知书样本**

**7.责任督学十一月督导报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **检 查 要 点** |
| 安全管理 | 1.安全教育平台安全教育完成情况（教师授课情况，学生作业情况，安全教育第一课家庭版、学生版，119消防专题家庭版、学校版）。 |
| 2.消防栓、灭火器等消防设施是否良好。 |
| 3.教学楼安全出口、疏散通道是否保持畅通。 |
| 4.学校用电是否有安全隐患。 |
| 5.在校园学生出入口门外按照完成硬质防冲撞设施，在校门外50米区域内划设安全区域，并设置隔离栏或隔离墩。 |
| 6.在明显位置设置“学校护学岗”标牌，组织人员中小学幼儿园门口在上放学时段进行护学，并佩戴“志愿护学员”袖章。 |
| 主要优点：以上各项工作均达标。 |
| 不足之处：无 |
| 新教育 | 1.读书月活动方案，各项读书月评比（书香班级、书香教师，书香学生评比）的开展情况。 |
| 2.学校午读的组织、开展情况。 |
| 主要优点：读书月活动正常开展 |
| 不足之处：学校午读的组织、开展情况还不足。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **检查****内容** | **检 查** **要 点** |
| 教育管理 | 学生习惯 | 1.上课时认真听讲，听说读写姿势端正，不做与学习无关的事。教室物品及学生个人物品摆放整齐。 |
| 2.见到老师行礼或主动问好，回答师长问话要起立，接递物品用双手，下课要请老师先行 |
| 3.楼道内出入靠右行，缓步轻声，不逆行、不拥挤、不喧哗。 |
| 4.集体出入教室、楼道、校园、操场、活动区等场所，要自觉排成路队行走。 |
| 阳光体育 | 1.体育课是否正常开展。 |
| 2.大课间及课外活动时间是否安排体育活动。 |
| 3.学生体育活动时间是否达到每天一小时。 |
| 主要优点：学生文明礼貌习惯较好，见到老师能主动打招呼问好。 |
| 不足之处：暂无 |
| 教学业务管理 | 业务管理 | 1.教师业务检查：不低于每月两次，业务问题查找严肃真实，检查结果能体现差异，对教师业务工作有规范、强制作用。 |
| 2.巡课制度：领导巡课认真记录分析充实，不低于每天一次。 |
| 课堂教学 | 1.督学巡查是否有违反教学底限的现象：查看教师在课堂上是否有接打手机、坐着上课（音乐课除外）、体罚学生、缺课等现象；查看是否有乱堂现象；查看学生是否有在课堂上睡觉、打闹等现象。 |
| 主要优点：各项工作均能按要求规范执行。 |
| 不足之处：暂无 |

**责任督学“回头看”检查记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **上个月存在问题** | **本月现状** | **整改主要措施** |
| 1 |  新教育方面各班级缺少相应材料体现，如每月一事行为习惯评比栏、有读书之星或好习惯之星评比栏目展板，每月一事主题方案的实施资料等。 | 年级组增设了软板、加强了读书之星、好习惯之星的宣传等 | 年级组增设了软板、加强了读书之星、好习惯之星的宣传等 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

**责任督学督导整改通知书**

 江苏师范大学附属实验 学校：

按照责任督学挂牌督导工作要求，责任督学王培信 孙福君

于 11 月 6 日对你校进行了督导检查，你校存在的问题如下：

新教育方面不足之处：学校午读的组织、开展情况还不足。

请你校认真制定整改方案，切实加以改进，并于 11 月 25 日前整改完毕，责任督学将适时对整改情况进行复查。

责任督学（签字）：王培信 孙福君

 学校负责人（签字）：朱景坤

（本文书一式两份，一份交被通知学校，一份交教育督导室）

**2017年11月责任督学督导报告**

|  |
| --- |
| 2017年11月6日，我们两位督学对师大附校2017年11月学校工作进行了专项督导检查，现将督导情况汇报如下。**一、安全管理：**学校安全教育平台已由德育处按照局相关科室工作要求进一步完善到位，安全教育内容实效性强。学校安全教育落到实处，各项安全设备良好，安全实施措施到位，无安全隐患存在。**二、新教育：**学校读书月活动能按相关要求正常开展，读书月活动有方案，有评比有总结。**三、教育管理：**学生日常行为习惯良好，均能按照各项养成教育的要求落实到日常活动中；学校能按照要求将阳光体育活动落到实处，大课间跑操活动组织的很有特色。**四、教学业务管理：**学校教务处、各科教研组对教师业务检查正常，业务管理细实。领导巡课认真记录分析充实，每节课巡视。课堂教学秩序井然，无违规行为。 |