

江苏教育报刊总社

江苏省中小学教学研究室

教社函〔2017〕33号

关于组织第十六届江苏省“五四杯” 教学研究论文评选活动的函

各设区市、县（市、区）教育局：

为了进一步提升我省中小学、幼儿教育、特殊教育工作者的理论素养和专业水平，推进新课改背景下教育教学改革与发展，经省教育厅同意，由省教育厅基教处指导，江苏教育报刊总社与省中小学教学研究室决定联合主办第十六届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动。江苏教育报刊总社相关编辑部具体承办，各市、县（市、区）教育局教研室协办。

第十六届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动分高中组、初中组、小学组和幼教组四个组别。活动组委会将本着公开、公平、公正的原则，根据论文参评比例，分别评选出各个组别的一、二、三等奖以及组织奖若干名。评选活动不向学校、教师收取任何参评费用。

建议各市、县（市、区）教育局及学校提高对获奖教师的奖励标准，并将相关奖励经费纳入年度经费预算。

请各市、县（市、区）教育局制定相应实施办法，认真组织广大中青年教育教学工作者参加。

- 附件：1.第十六届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动实施方案
2.第十六届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动参评表

江苏教育报刊总社 江苏省中小学教师教学研究室
2017年10月21日

第十六届江苏省“五四杯” 教学研究论文评选活动实施方案

一、参赛对象

本省 50 周岁及以下的中小学、幼儿园、特教学校教师，教研人员，教育管理人员。

二、写作要求

1. 每位作者限报一篇参评论文。

2. 论文选题围绕课程，聚焦课堂，指向学科教学。参评论文要求理论与实际紧密结合，体现创新精神，能够反映出作者教育教学和研究工作的实践探索。鼓励教师从自身教学实践出发，开展课程教学改革研究，撰写相关论文。

3. 文章必须为作者原创，引用他人的文章应注明出处。参评论文将全部提交中国知网学术不端检测系统检测，如确认有抄袭行为，将取消作者参赛资格，并向相关地区教育行政部门和学校通报。

4. 论文字数 4000-6000 字。

5. 已在公开发行的报刊上发表过的论文以及具体的教材分析、课堂实录、教学案、随笔不在参评之列。

三、评选办法

1. 学校初选。参评作者按要求认真填写参评表，参评表可以在苏派教育在线网站下载（<http://www.spjy zx.com>）。作者将参评

表格和论文一起装订(注:论文正文中不得出现参评作者的学校、姓名等个人信息),交学校审核并签署意见、加盖公章。学校初选后,于2018年1月1日前,以校为单位,将纸质稿和电子稿报送至江苏教育报刊总社相关编辑部。

(1) 高中组

纸质论文寄送地址:南京市草场门大街133号《江苏教育报》编辑部王频收,电话:025-86381376,邮编:210036。

论文电子稿和汇总目录报送邮箱:124797658@qq.com。

(2) 初中组

纸质论文寄送地址:南京市草场门大街133号《初中生世界》编辑部张佳佳收,电话:025-86381389,邮编:210036。

论文电子稿和汇总目录报送邮箱:729205683@qq.com。

(3) 小学组

纸质论文寄送地址:南京市草场门大街133号《阅读》编辑部吴臻禹收,电话:025-86275644,邮编:210036。

论文电子稿和汇总目录报送邮箱:zhengwen542018@126.com。

(4) 幼教组

纸质论文寄送地址:南京市草场门大街133号《早期教育》编辑部钱明收,电话:025-86275711,邮编:210036。

论文电子稿和汇总目录报送邮箱:934092772@qq.com。

2.省级评选。江苏教育报刊总社和省教研室将联合成立论文评选组委会,由江苏教育报刊总社各相关编辑部和省教研室相关学科教研员具体承担组委会的各项工作。组委会将邀请有关领导、教学专家和资深教育编辑成立终评委员会,匿名评审。

四、颁奖活动

活动主办方将于2018年5月举行第十六届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动省级颁奖仪式暨教学论坛活动，届时将邀请获奖教师代表参加相关活动。

本届论文评选活动获奖证书由江苏教育报刊总社和省教研室联合盖章颁发，“苏派教育在线”和各编辑部微信公众号将全程跟踪“五四杯”活动内容。活动主办方将优选部分获奖论文在《江苏教育报》《初中生世界·教学研究》《阅读·教学研究》《早期教育》等刊物上刊登。

附件 2

第十六届江苏省“五四杯”教学研究论文评选活动参评表

姓名		性别		出生年月	
工作单位			通联方式	手机	
				邮箱	
职称			荣誉称号		
学段			学科		
论文标题					
学校推荐意见	(盖章)				

抄送：各市、县（市、区）教师发展中心、中小学教学研究室、教育局通联站。

江苏教育报刊总社办公室

2017年10月25日印发