**贾 汪 区 责 任 督 学**

**2017年12月督导工作手册**

**责任督学:王培信 孙福君**

**督导学校：师大附校**

**督导时间：2017.12.8**

**目 录**

**1.安全管理**

**2.教育管理**

**3.新教育**

**4.组纪宣**

**5.人事管理**

**6.课堂教学**

**7.责任督学“回头看”检查记录表**

**8.督导整改通知书样本**

**9.责任督学十一月督导报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **检 查 要 点** |
| **安全**  **管理** | 1.学校用电是否存在安全隐患，是否有乱拉乱扯和使用大功率用电器现象。 |
| 2.“女童保护”开课情况，随机抽取几名学生，询问是否上过“女童保护”课，注明年级班级。 |
| 3.寄宿制学校，宿舍各项管理制度是否齐全（特别是住宿生请销假制度），值班人员是否按时到岗到位。 |
| 主要优点：1、宿舍管理方面工作规范有序。  2、宿舍未发现私拉乱接用电器现象。 |
| 不足之处：1、个别宿舍卫生情况有待加强。 |
| **教育**  **管理** | 1.作业量:合理安排学生作业量，小学一、二年级不布置书面家庭作业，其他年级每天书面作业总量控制在1小时以内，初中每天书面作业不超过1.5小时（检查家庭作业、询问学生）。 |
| 主要优点：1、各年级作业量控制在合理范围内。 |
| 不足之处：无 |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **检 查 要 点** |
| **新**  **教**  **育** | 1.查看学校教师和学生读书笔记或读书摘抄的记录情况。 |
| 2.查看教室读书柜或读书角的布置，书目摆放和学生阅读情况。 |
| 3.校园阅读氛围的营造情况，每所中心小学书香校园建设跟进和落实情况。 |
| 4.学生晨诵、午读开展情况；12月份每月一事的开展、完美教室布置情况。 |
| 主要优点：1、各班级图书角书目充足、阅读氛围营造良好。 |
| 不足之处：1、学生读书笔记、读书摘抄习惯欠佳。 |
| **组**  **纪**  **宣** | 1.各学校十九大精神学习解读情况：是否组织学习，应知应会内容掌握情况等。 |
| 2.在职教师有偿家教治理情况：是否逐月排查，是否存在在职教师（包括临时代课）有偿家教违规行为等。 |
| 主要优点：1、学校专门开设了十九大精神宣讲会、教职工学习十九大精神充分。 |
| 不足之处：暂无 |
| **人**  **事**  **管**  **理** | 1.建立健全教职工考勤制度。 |
| 2.规范教职工考勤，做到严肃考核、及时公布。 |
| 3.检查《事业单位人员处分暂行规定》、《事业单位人员管理条例》、《关于加强教育系统在编教职工工作纪律的若干规定》（贾教[2014]17号）等人事制度文件的学习落实情况。 |
| 主要优点：1、教职工考勤情况规范有序。 |
| 不足之处：暂无 |

# **责任督学听课和评课记录表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 | 石飞飞 | | | 学科 | 物理 | 节次 | 2 |
| 课题 |  | | | | | | |
| 评价项目 | | 评价内容 | | | 参考权重 | 观察记录 | |
| 学生学习  60分 | 学习  状态 | 有兴趣，有求知欲，有学习准备；有达成学习成果的愿望；学习态度积极，学习活动参与度高；呈现“自主、自信、自律”的学习状态。 | | | 20% | 20 | |
| 学习  方式 | 能够自觉运用“自学、互学、问学、‘教’学、悟学”的学习方式；在导学案指导下完成自主学习，自主学习时间充分；熟练掌握合作学习的规则，小组合作目的性强，组内、班内表达、展示活动促进质疑和对话，学习效果明显；学习活动活而有序。 | | | 20% | 19 | |
| 学习  效果 | 能够熟练掌握学习内容，能建立学习内容与已有知识、与自然和生活的联系；思维和行为变化显著；情感、态度、价值观获得发展；学习习惯进一步养成；学习目标达成度高。 | | | 20% | 20 | |
| 教师助学  40分 | 教学  研究与 设计 | 能够实践“顺应人性、关注人本、塑造人格”的教学理念；准确把握课标、教学目标和教学内容；深入研究学情；导向性学习问题和教学方式方法设计恰当；教学资源使用充分。 | | | 10% | 10 | |
| 教学  决策与  实施 | 熟练掌握和运用“学进去、讲出来”教学方式；恰当组织教学环节（六个环节组合运用）；准确把握教学时机（教师“五步”）；教学引导、拓展、深化、点拨到位；小组学习组织有序；评价激励及时有效。 | | | 20% | 19 | |
| 教学  能力与  素养 | 能够营造宽松 、和谐、民主的师生关系；尊重差异，发展个性，注重激励；教学体现学科特点，科学、规范、严谨；表现出人格修养、知识水平与能力以及语言、板书、教态、实验等方面的素养。 | | | 10% | 10 | |
| 自主学习时间 | | 20 | 当堂检测成绩 | |  | 评分 | |
| 评价与建议 | | 能够实践“顺应人性、关注人本、塑造人格”的教学理念；准确把握课标、教学目标和教学内容；深入研究学情；导向性学习问题和教学方式方法设计恰当；教学资源使用充分。 | | | | 98 | |

**责任督学“回头看”检查记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **上个月存在问题** | **本月现状** | **整改主要措施** |
| 1 | 新教育方面：学校午读的组织、开展情况还不足。 | 各班级午读情况有所好转 | 加强午读组织、检查 |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

**责任督学督导整改通知书**

江苏师范大学附属实验 学校：

按照责任督学挂牌督导工作要求，责任督学 王培信、孙福君

于 12 月 8 日对你校进行了督导检查，你校存在的问题如下：

1. 安全管理方面：个别宿舍卫生情况有待加强。
2. 新教育方面：学生读书笔记、读书摘抄习惯欠佳。

请你校认真制定整改方案，切实加以改进，并于 12 月 30 日前整改完毕，责任督学将适时对整改情况进行复查。

责任督学（签字）：王培信 孙福君

学校负责人（签字）：朱景坤

（本文书一式两份，一份交被通知学校，一份交教育督导室）

|  |
| --- |
| 2017年12月8日，我们两位督学对师大附校2017年12月学校工作进行了专项督导检查，现将督导情况汇报如下。  **一、安全管理：**学校后勤总务处能定期检查用电线路情况，确保用电安全。学校每学期定期组织开展青春期健康教育活动，有心理健康教育老师（具有心理咨询师资质）主讲，增强女生的自我保护意识。学生宿舍各项管理制度齐全，值班人员能按时到岗到位。  不足之处：个别宿舍卫生情况有待加强。  **二、新教育：**学校能认真组织开展师生读书活动，教师读书活动已形成常态化、制度化。每个教室有书柜和读书角，设有晨读和午校。  不足之处：学生读书笔记、读书摘抄习惯欠佳。  **三、组织纪律宣传工作：**学校组织教师开展十九大精神学习解读，并以问卷调查的形式检查教师应知应会内容的掌握情况。能坚持每月开展在职教师有偿家教治理工作，经排查，不存在在职教师有偿家教违规行为。  **四、人事管理：**学校有严格的考勤制度，每月及时公示考勤结果。利用周会组织教师学习《事业单位人员处分暂行规定》、《事业单位人员管理条例》、《关于加强教育系统在编教职工工作纪律的若干规定》（贾教[2014]17号）等人事制度文件。  **五、课堂教学：**具体见《责任督学听课和评课记录表》。 |

**2017年12月责任督学份督导报告**