**贾 汪 区 责 任 督 学**

**2018年3月督导工作手册**

**责任督学** 师大附校

**督导学校** 王培信 孙福君

**督导时间** 2018年3月 15日

**目 录**

**1.特色创建**

**2.养成教育**

**3.书香校园**

**4.家校共育**

**5.安全管理**

 **6.“回头看”检查记录表**

**7.督导整改通知书样本**

**8.责任督学三月督导报告**

|  |  |
| --- | --- |
| **检查****内容** | **检 查 要 点** |
| **特色创建** | 1.学校树立“特色立校”观念，有办学目标、办学思路和办学策略。校长注重理论学习，形成了独特鲜明的特色办学理念。 |
| 2.学校能从自身传统优势出发，充分考虑社区及周边文化、环境的特点确定具有独特性、综合性的特色建设项目。 |
| 3.学校制定了创建工作方案，有明确的特色建设总体目标和阶段性目标。 |
| 4.学校结合实际设计了特色建设科研课题，特色建设在课题引导下有效实施。 |
| 5.学校创建组织机构健全，分工明确，建立推进建设的激励保障。学校特色建设有目标检测方案，对学生、教师有相应的考核、评估、奖励等制度。 |
| 6.学校开设了体现特色的可供学生选择的社团活动课程。老师参与度不少于25%，学生参与度不少于60%。 |
| 7.学校办学条件基本满足特色学校建设需要，围绕特色创建目标建设校园文化，形成独特鲜明的与特色相匹配的校园文化。 |
| 主要优点：1、学校办学理念明确、教育教学管理理念先进，校长注重理论学习，教育教学管理理论丰富。2、学校社团课开设丰富多彩，学生社团活动体现特色，参加率较高。 |
| 不足之处：暂无 |
| **检查****内容** | **检 查 要 点** |
| **养成教育** | 1．学校重视学生的文明行为习惯养成教育，并纳入学校工作计划，目标明确，措施具体，符合学校和学生实际。 |
| 2．学校有养成教育工作具体方案、实施细则，梯度分明，循序渐进，方法灵活，形式多。制定养成教育考核评比标准，符合学校实际，操作性强. 落实日检查、周评比、月总结、学期考核制度。考核结果与评优评先挂钩。（查看学校考核方案） |
| 3.教师服饰得体，语言文明，举止端庄，礼貌待人。教师作风正派，爱护全体学生，师生关系融洽，无侮辱、体罚或变相体罚学生行为。 |
| 4.把养成教育纳入班主任工作计划，认真填写班主任工作手册，内容具体，措施得力。 |
| 5.制定全班同学共同认可的班规，及时表扬先进，矫正不良行为习惯，形成良好的班风；室内布置有图书角、评比栏、作品展等。 |
| 6.文明礼仪习惯。A、会使用礼貌用语。B、见到来客，主动问好。C、进老师办公室喊“报告”或轻轻敲门，得到示意后再进入。D、做文明观（听）众。E、用餐时，不高声交谈，不挑食、不浪费。 |
| 7.遵规守纪习惯。A、出入教室不拥挤。B、楼内行走，慢步轻声靠右行。C、在图书馆、阅览室等学习区保持安静。D、有秩序地开展活动，不追逐喧哗。E、活动时，不妨碍其他同学，自觉遵守规则，谦让。F、集合队列听从口令，做到快、静、齐，不做与集会无关的事。 |
| 8.学习阅读习惯。课前：A、准备好课本、作业本、笔等学习用品。B、书包、课桌内外整洁、有序。课堂：A、遵守纪律，专心听讲。B、独立思考，主动发言。C、读写姿势正确。课后：A、独立完成作业，整理错题。B、坚持每天阅读20分钟，每周写一篇读书笔记。 |
| 9.生活卫生习惯。着装：A、着装符合年龄特点和学生身份，整洁大方。B、不留怪异发型，男生不留长发，女生不染发、烫发、染指。C、不佩戴首饰、挂件，不化妆。卫生：A、饭前便后洗手。B、不随地吐痰，不乱扔垃圾。C、能主动捡拾垃圾。 |
| 10. 运动保健习惯。A、注意用眼卫生，认真做好眼保健操。B、认真做好广播操、课间操，上好体育课，动作规范到位。C、勤剪指甲，勤洗澡、勤理发、勤换衣服。 |
| 主要优点：1、学校重视学生的文明行为习惯养成教育，并纳入学校工作计划，目标明确，措施具体，符合学校和学生实际。2、学校有养成教育工作具体方案、实施细则，梯度分明，循序渐进，方法灵活，形式多。制定养成教育考核评比标准，符合学校实际，操作性强. 落实日检查、周评比、月总结、学期考核制度。 |
| 不足之处:课间眼保健操有些班级不能很好的做操，有些课堂拖堂导致无法做眼保健操。 |
| **内容** | **检 查 要 点** |
| **书香校园** | 1.成立书香校园工作领导小组，有阅读计划、阅读评价机制、阅读课正常开展。 |
| 2.校园布置阅读橱窗、有一些读书格言警句、公益海报。 |
| 3.有教师读书文集、学生读书笔记摘抄、展示。 |
| 4.班级内有读书角、小作家园地、阅读角、阅读之星的展示与布置。 |
| 主要优点：1、校园布置阅读橱窗、有一些读书格言警句、公益海报。2、班级内有读书角、小作家园地、阅读角、阅读之星的展示与布置。 |
| 不足之处：暂无 |
| **家校共育** | 1.开学后是否召开一次家长会，是否有活动方案，活动信息、图片、各班家长签到表、活动记录、教师讲话稿。（随机抽查一个班） |
| 2.填写家校共育手册情况，检查23-29页的内容，家长和老师是否填写完整。（各小学抽查二年级一个班） |
| 主要优点：1、学校定期召开家长会，家校共育方面工作充分、有效。 |
| 不足之处：暂无 |

|  |  |
| --- | --- |
| **内容** | **检 查 要 点** |
| **安全管理** | 1.警务室外观符合要求。（基本颜色：校园门卫室（警务室）建筑外观形象基本颜色为警蓝和白色。基本要素：校园警务室建筑外观形象基本为横式标牌、竖式标牌、挂式灯箱、门面、窗户、墙裙、建筑外面。（学校可根据学校实际情况自行设计，美观大方即可） |
| 2.警务室各项安全制度必须上墙，保安着装必须整齐。（校园警务室工作制度，校园警务室工作职责，学校保安人员（门卫）工作制度：保安人员（门卫）岗位职责、外来人员查验登记准入制度、物品出入查验制度、车辆准入放行制度、监控系统管理制度、安防器械管理制度等） |
| 3.配齐校园安保7小件：防刺背心、强光手电、钢叉、催泪喷射剂（或辣椒水）、头盔、橡胶棍、防割手套，配置统一柜子放置7小件。（柜子标准已下发学校） |
| 4.食堂各项制度必须上墙（已下发学校），分区合理，监控、消防设备齐全，环境整洁卫生，人员服装、口罩、帽子统一，操作流程规范。 |
| 5.参照《省平安校园建设示范县(市、区)考核标准》，里面涉及学校的内容，做好档案整理工作，档案要做到有目录，标准、齐整、规范。（可参照结合局法制安全科年度考核细则，主要2017年的档案材料） |
| 6.校园ck（一键报警系统）、周界系统、视频监控全部安装到位并能正常使用。 |
| 7.校园各部位灭火器材配备齐全，并符合要求。 |
| 8.做好宣传工作，届时各校电子屏、黑板报、画廊等都有创建的标语或者内容。 |
| 主要优点：1、警务室外观符合要求、警务器材齐全，警务安保人员定期召开安全会议。2、食堂方面卫生情况良好，工人健康证明齐全，各项规范制度明确。 |
| 不足之处：暂无 |

**责任督学“回头看”检查记录表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **上个月存在问题** | **本月现状** | **整改主要措施** | **未整改原因** |
| 1 | 关于安全工作情况方面，学校北门口存在小摊小贩摊位、存在食品安全隐患、煤气瓶有重大安全隐患。 | 明显好转 | 学校学工处联合各学部德育校长严查学生购买校外快餐零食，同时联系城管清查校外流动摊点。 |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

**责任督学督导整改通知书**

 江苏师范大学附属实验 学校：

按照责任督学挂牌督导工作要求，责任督学 王培信

 孙福君 于 2018年 3 月 15 日对你校进行了督导检查，你校存在的问题如下：

关于养成教育方面：课间眼保健操有些班级不能很好的做操，有些课堂拖堂导致无法做眼保健操。

 请你校认真制定整改方案，切实加以改进，并于 3 月 25 日前整改完毕，责任督学将适时对整改情况进行复查。

责任督学（签字）：王培信 孙福君

 学校负责人（签字）：朱景坤

（本文书一式两份，一份交被通知学校，一份交教育督导室）

**2018年责任督学三月督导报告**

|  |
| --- |
| 2018年3月15日，我们两位督学对师大附校督导检查，现将督导情况汇报如下。一、特色创建：1、学校办学理念明确、教育教学管理理念先进，校长注重理论学习，教育教学管理理论丰富。2、学校社团课开设丰富多彩，学生社团活动体现特色，参加率较高。二、养成教育：1、学校重视学生的文明行为习惯养成教育，并纳入学校工作计划，目标明确，措施具体，符合学校和学生实际。2、学校有养成教育工作具体方案、实施细则，梯度分明，循序渐进，方法灵活，形式多。制定养成教育考核评比标准，符合学校实际，操作性强. 落实日检查、周评比、月总结、学期考核制度。三、家校共育：学校定期召开家长会，家校共育方面工作充分、有效。四、安全管理：1、警务室外观符合要求、警务器材齐全，警务安保人员定期召开安全会议。2、食堂方面卫生情况良好，工人健康证明齐全，各项规范制度明确。 |